МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ

Директор АО им. Л.С. Выготского
(должность)
Баудинова Н.А.
(ФИО)

1 октября 2026 г.

ПРЕДМЕТНЫЙ МОДУЛЬ
Методика преподавания технологии в начальной школе с практикумом

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план b440301_26_1 ПО Начальное образование.plx
Направление 44.03.01 – РФ, 550700 - КР Педагогическое образование
профиль «Начальное образование» (в билингвальной образовательной среде)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14		14	
Практические	14		14	
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2		0,2	
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	28		28	
Контактная работа	28,2		28,2	
Сам. работа	43,8		43,8	
Итого	72		72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование творчески активной личности современного учителя начальной школы, которая отличается высоким уровнем художественной культуры, владеющей знаниями, умениями и навыками решать творческие задачи как технического, так и художественного характера, а также методикой творческого поиска.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Основы медицинских знаний
2.1.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика 1
2.1.3	Курсовые работы по направлению подготовки
2.1.4	Проектирование учителем начальных классов рабочих программ по предметам
2.1.5	Теории обучения и воспитания
2.1.6	Поликультурное образование в многоязычной школе
2.1.7	Возрастная психология
2.1.8	Коррекционная психология и педагогика
2.1.9	Введение в специальность
2.1.10	История педагогики и образования
2.1.11	Общая психология с элементами этнопсихологии
2.1.12	Подготовка детей к школе
2.1.13	Информационные технологии в образовании
2.1.14	Технические средства в профессиональной деятельности
2.1.15	Педагогическая практика
2.1.16	Педагогическая практика (вожатская) в многоязычной школе
2.1.17	Практика по профилю подготовки
2.1.18	Ознакомительная практика
2.1.19	Искусство и технология
2.1.20	Информационно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов
2.1.21	Организация внеурочной деятельности младших школьников
2.1.22	Общие основы педагогики
2.1.23	Педагогическая психология
2.1.24	Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений
2.1.25	Технологическая (проектно-технологическая) практика 2
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.2	Междисциплинарная государственная итоговая аттестация по национально-региональному компоненту
2.2.3	Преддипломная практика
2.2.4	Интегрированное обучение предмету и языку
2.2.5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Уровень 1	Научные основы трудового обучения и технологического образования.
Уровень 2	Психолого-педагогические закономерности формирования практических умений.
Уровень 3	Современные педагогические технологии обучения труду.
Уметь:	
Уровень 1	Применять научные знания при проектировании уроков технологии.
Уровень 2	Обосновывать выбор методов и средств обучения.
Уровень 3	Анализировать эффективность педагогических решений.
Владеть:	

Уровень 1	Навыками научно-методического анализа учебного процесса.
Уровень 2	Приемами внедрения инновационных технологий обучения.
Уровень 3	Способами профессиональной рефлексии.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения, и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	Теоретические основы и содержание учебного предмета «Технология».
Уровень 2	Методические принципы организации практической деятельности младших школьников.
Уровень 3	Требования к результатам освоения предмета «Технология».
Уметь:	
Уровень 1	Планировать и проводить уроки технологии с учетом практической направленности.
Уровень 2	Организовывать безопасную и продуктивную трудовую деятельность учащихся.
Уровень 3	Использовать разнообразные материалы и инструменты в учебном процессе.
Владеть:	
Уровень 1	Практическими навыками выполнения технологических операций.
Уровень 2	Методами формирования трудовых умений и навыков у младших школьников.
Уровень 3	Навыками анализа и коррекции учебного процесса.

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	
Знать:	
Уровень 1	Принципы формирования развивающей среды на уроках технологии.
Уровень 2	Способы достижения метапредметных результатов средствами практической деятельности.
Уровень 3	Возможности учебного предмета в развитии творческого мышления.
Уметь:	
Уровень 1	Создавать условия для самостоятельной и творческой работы обучающихся.
Уровень 2	Организовывать проектную и групповую деятельность.
Уровень 3	Формировать у учащихся навыки самоконтроля и самооценки.
Владеть:	
Уровень 1	Технологиями развивающего обучения.
Уровень 2	Навыками организации предметно-пространственной среды.
Уровень 3	Методами оценки образовательных результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
3.1.1	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных знаний
3.1.2	- теоретичекие знания в области трудового обучения и художественного образования младших школьников теорию методики преподавания уроков технологии в начальной школе
3.2	**Уметь:**
3.2.1	- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы, используя их в образовательной деятельности
3.2.2	- использовать практические умения и навыки в художественном образовании младших школьников
3.2.3	- проектировать и проводить уроки технологии в начальной школе
3.3	**Владеть:**
3.3.1	- навыками использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в образовательном процессе
3.3.2	- методами и приемами преподавания уроков технологии в начальной школе
3.3.3	- формами и методами организации детских видов деятельности: игровая, продуктивная, проектная, исследовательская экспериментирование, конструирование и т.п. с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона